AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS ABRIL PÁRVULOS A

Durante el mes de abril, los niños y niñas del grupo Párvulos A participaron en diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de su desarrollo integral, a través del juego, la exploración, la interacción social y el reconocimiento de su entorno. En este sentido, se promovieron actividades que favorecieron la curiosidad, la observación y el aprendizaje significativo, permitiendo que los niños y niñas se involucraran activamente en cada propuesta.

Se desarrollaron experiencias enfocadas en la exploración sensorial, donde los niños y niñas interactuaron con botellitas del amor, despertando su interés por los colores, movimientos y sonidos, lo cual favoreció procesos de atención y concentración. De igual manera, disfrutaron del cesto de los tesoros, explorando objetos sonoros y de diferentes texturas que estimularon sus sentidos y promovieron el descubrimiento del entorno a través de la experimentación. Asimismo, se dio continuidad al trabajo con la naturaleza mediante visitas a la huerta, donde participaron en el cuidado de las plantas, el riego y la elaboración de un muñeco de pasto llamado “pelos locos”, fortaleciendo el respeto por el medio ambiente y el aprendizaje vivencial, se llevó a cabo una experiencia en articulación con el grupo Nidos, en la cual ambientaron el aula con elementos naturales que permitieron a los niños y niñas explorar libremente, generando asombro, interés y participación activa, fortaleciendo así su imaginación y la construcción de aprendizajes significativos a partir de la experiencia.

De igual forma, se promovieron actividades que fortalecieron el desarrollo corporal y motriz, a través de circuitos con aros, experiencias de baile y exploración con burbujas de jabón, las cuales favorecieron la coordinación, el equilibrio, el desplazamiento y la expresión corporal. En este mismo sentido, se desarrollaron juegos tradicionales y culturales propios de la región de la Orinoquía, donde, con el apoyo de las familias, se elaboraron caballos de palo para adaptar el deporte

del coleo a la primera infancia, permitiendo a los niños y niñas participar activamente, fortalecer su motricidad y reconocer elementos de su cultura.

Así mismo, se generaron espacios que promovieron la interacción social y el desarrollo comunicativo, como el juego de la rana, donde los niños y niñas fortalecieron la participación, el respeto por turnos y la convivencia. A su vez, mediante la observación de títeres, se abordaron temáticas relacionadas con la prevención de mordeduras entre compañeros, el adecuado lavado de manos y el buen uso del cepillo, favoreciendo la comprensión de hábitos de autocuidado y normas básicas de convivencia dentro del aula.

Por otro lado, se propiciaron experiencias significativas que fortalecieron los vínculos afectivos, destacándose momentos de relajación a través de masajes realizados con sus padres, madres, cuidadores y docente, lo cual promovió la confianza, el afecto y la seguridad emocional. Del mismo modo, la exploración con telas suaves permitió generar sensaciones de calma y bienestar, favoreciendo la autorregulación y el reconocimiento corporal. La participación activa de las familias en estas experiencias evidenció el fortalecimiento del vínculo familia–jardín, consolidando un trabajo conjunto en beneficio de los niños y niñas.

Por otro lado, las experiencias artísticas tuvieron un papel importante durante el mes, especialmente a través de actividades de pintura, donde los niños y niñas exploraron colores, formas y texturas, expresando de manera libre su creatividad, emociones e ideas, fortaleciendo así su motricidad fina y su capacidad expresiva.

PARVULOS A







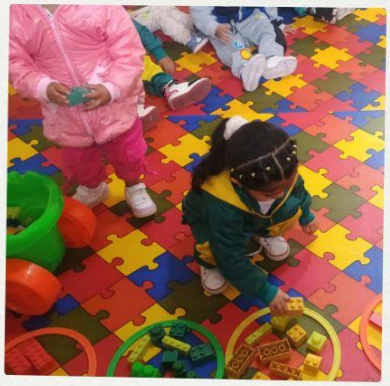






PARVULOS A


















PÁRVULOS A
2026
DÍA DE
EXPLORADORES


PÁRVULOS A
DÍA DE LOS
PAYASOS
SEMANA
DE LA
NIÑEZ
Y
Buen Trato

PARVULOS A













YESICA PAOLA ALVAREZ
DOCENTE PÁRVULOS A